

ПРОЕКТ
«ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ С ОВЗ СРЕДСТВАМИ
ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Руководитель проекта: Каратеева А.В.,
воспитатель КОУ «Излучинская школа – интернат»

Цель

- Формировать умение передавать эмоциональное состояние человека, и учить передавать его словами, жестами, мимикой, интонацией и пантомимой.

Задачи:

- развитие, совершенствование и обогащение жестового языка у воспитанников с нарушениями слуха;
- развитие и совершенствование устной речи воспитанников, повышение их коммуникативной деятельности с использованием жестовой речи в театральной деятельности;
- создание условия для развития творческой активности воспитанников в театрализованной деятельности;
- приобщение к театральной культуре;
- стимулирования желания искать выразительные средства для создания игрового образа (мимика, движения, жесты, интонация);
- развитие нравственно-коммуникативных и волевых качеств личности: общительности, доброты, отзывчивости, вежливости и умения довести дело до конца;
- поддержание желания участвовать в праздниках и развлечениях, чувствовать себя свободно и раскованно в любой обстановке.

Ожидаемые результаты:

- Сформированность коммуникативных навыков, обогащение жестового языка.
- Сформированность творческого потенциала, активной, самостоятельной, эмоционально-отзывчивой, социально-компетентной и развивающейся личности.
- Сформированность умения выражать понимание сюжета игры и характера персонажа (в движении, игре).
- Сформированность нравственно-коммуникативных и волевых качеств (общительность, вежливость, доброта).
- Развитие у воспитанников инициативы, сообразительности, самостоятельности.
- Развитие духовной личности воспитанника, как активного участника проекта.
- Развитие желания придумать, рассказать сказку, историю, танцевать, петь.

Ресурсы проекта:

- Кадровые: воспитатели, воспитанники школы-интерната, педагог-организатор, учителя.
- Информационные: интернет, книга, словарь РЖЯ.
- Технические: компьютер, музыкальный центр, музыкальный инструмент.
- Материальные: помещение, костюм, материалы для декорации.

Риски:

Описание	Приоритетность	Мера реагирования на риски проекта	Ответственный за риск
Болезнь или отсутствие по уважительной причине	Средний	Замена актера	Руководитель проекта
Неожиданная поломка оборудования	Низкий	Замена оборудования	Руководитель проекта
Нежелание воспитанников участвовать в мероприятии	Средний	Дополнительное мотивирование	Руководитель проекта

План – проект работы на 2022 – 2023 учебный год

- Театрализованное представление «Ученье – свет, а неученье – тьма»;
- Фестиваль творчества;
- Социальная акция «Мы слышим сердцем»;
- Новогодний спектакль «Морозко»;
- Театрализованное представление, посвященное к дню Великой Победы.

Театрализованное представление
«Ученье – свет, а неученье – тьма»

План реализации проекта:

I. Подготовительный

- Обсуждение о предстоящем празднике «День учителя». Срок – сентябрь. Ответственные – педагог-организатор, руководитель проекта.
- Распределение ролей. Срок – сентябрь. Ответственные – руководитель проекта, педагог-организатор.
- Знакомство со сценарием. Срок – сентябрь. Ответственные – руководитель проекта, педагог-организатор.

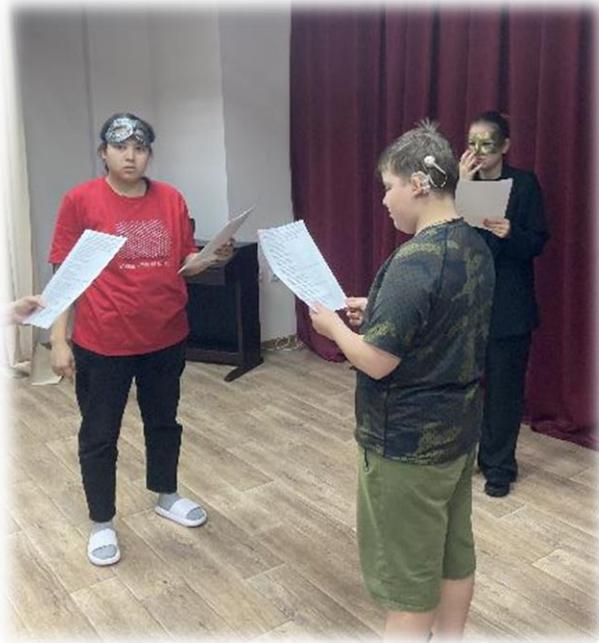
II. Основной

- Разучивание текста. Срок – сентябрь. Ответственные – руководитель проекта.
- Репетиции. Срок – сентябрь. Ответственные – руководитель проекта, педагог-организатор.
- Подготовка декорации, костюмов. Срок – сентябрь. Ответственные – воспитанники, руководитель проекта, педагог-организатор.

III. Заключительный

- Генеральная репетиция. Срок – 3 октября. Ответственные – руководитель проекта, педагог-организатор.
- Представление (творческий отчет) – 5 октября

Рабочие моменты



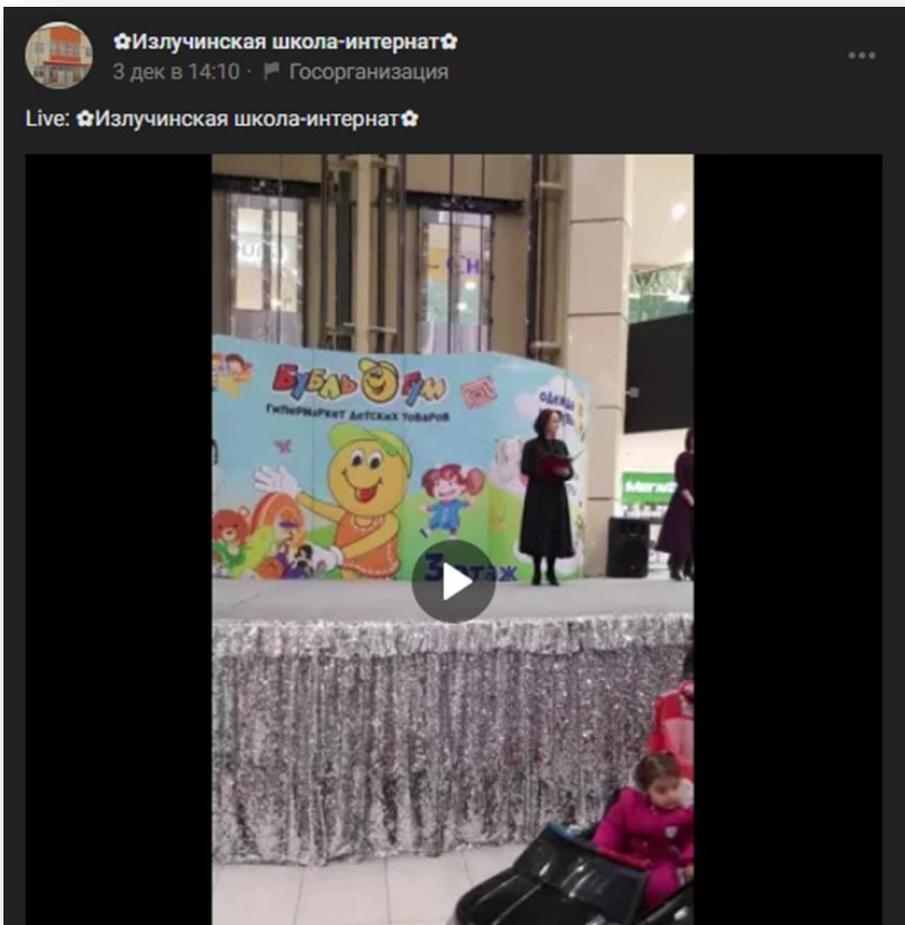
Подготовка декорации



Представление



Социальная акция «Мы слышим сердцем»



Была проведена прямая трансляция мероприятия в социальной сети ВКонтакте

Стихотворение «У мира тишины свои проблемы»



Жестовое пение «Гимн глухих»



Жестовое пение «Если музыка звучит»





Фестиваль творчества

Участие в фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Я – ТАЛАНТЛИВ» номинация «Клипмейкер»

 **Излучинская школа-интернат**
8 дек в 19:04 · Госорганизация

Уважаемые коллеги, родители, ребята, давайте поддержим лайками наш видеоклип "Мы слышим сердцем", на фестивале творчества Няганской школы-интернат.

Для того чтобы оставить лайк и комментарий, необходимо пройти в группу Няганской школы-интернат.

Материал подготовили Лаптева Н.А. и Каратеева А.В.
[#участие_фестиваль@izluchinskaya_shkola_internat](#)

 **"Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ"**
6 дек 2022 в 14:00 · Госорганизация

Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Я - ТАЛАНТЛИВ" номинация "Клипмейкер". Второй день.



0:05 / 10:41

Участники:

- Мамажанов Аббасбек,
- Селиванова Валерия,
- Гавриличенко Максим,
- Масалиева Умида,
- Барышников Никита.



Новогодний спектакль «Морозко»



План реализации проекта:

I. Подготовительный

- Обсуждение о предстоящем празднике «Новогодний утренник». Срок – декабрь. Ответственные – педагог-организатор, руководитель проекта.
- Распределение ролей. Срок – декабрь. Ответственные – руководитель проекта, педагог-организатор.
- Просмотр художественный кинофильм «Морозко». Срок – декабрь. Ответственные – руководитель проекта, педагог-организатор.

II. Основной

- Разучивание текста. Срок – декабрь. Ответственные – руководитель проекта.
- Репетиции. Срок – декабрь. Ответственные – руководитель проекта, педагог-организатор.
- Подготовка декорации, костюмов. Срок – декабрь. Ответственные – руководитель проекта, педагог-организатор, куратор школьного театра, участники проекта.

III. Заключительный

- Генеральная репетиция. Срок – 22 декабря. Ответственные – руководитель проекта, педагог-организатор.
- Представление (творческий отчет) – 23 декабря.





Результаты работы:

1. У воспитанников появился интерес к художественной литературе, театру, музыке - как видам искусства.
2. У воспитанников появились желания искать выразительные средства для создания игрового образа (мимика, движения, жесты, интонация);
3. Расширился словарный запас и РЖЯ воспитанников.
4. Воспитанники научились выражать свои чувства и понимать чувства других и сопереживать.
5. Воспитанники стали более уверенными в себе, научились преодолевать робость, застенчивость.

Вывод: В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что театрализованная деятельность способствуют развитию интереса к театральному искусству и раскрытию творческого потенциала каждого воспитанника, объединяет воспитанников общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Мотивирует воспитанников к изучению русского жестового языка и обогащению словарного запаса.

Спасибо за внимание!
